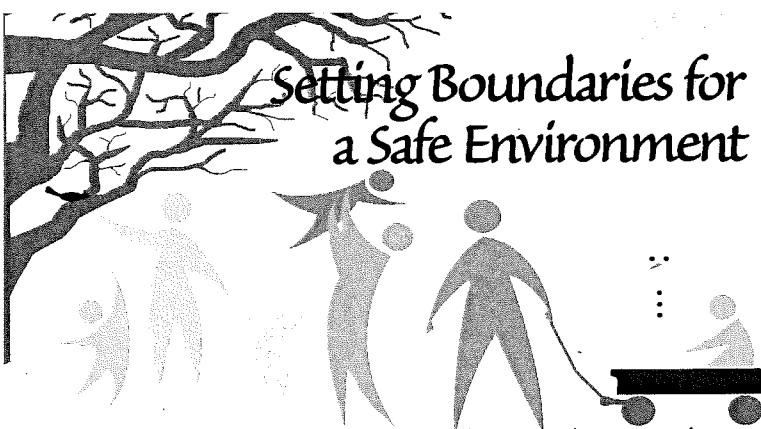


Setting Boundaries for a Safe Environment



Be aware: Personal boundaries are limits on how we relate to others. Clear boundaries help a family function well. Children look to adults for acceptable physical and emotional boundaries. What they observe has a greater impact than what they hear.

Learn: Just as children learn rules for personal safety, they need guidance in creating rules for interacting with others and establishing appropriate relationships. Healthy boundaries direct actions and help maintain a balance between respect for others and respect for ourselves. Set limits of appropriate dress, respectful words, respectful actions, what is private and what can be shared. Have you examined your boundaries lately?

Pray: Pray for guidance to know which boundaries in your life need change. Pray for the wisdom to live a life that shows children how to live with reverence and respect for life and builds upon the human dignity of all. Reflect upon Mt 18:1-6; Mk 10:13-15; Lk 10:25-37.

Act: Use examples from daily living to teach the difference between personal space and shared space. Consequences for bad behavior should be consistent and display the difference between small boundaries (we don't talk to unknown people but we do interact in a polite way with a waitress) and large boundaries (don't talk to unknown people, never open the front door to someone we do not know). We are courteous to unknown people but we do not behave in ways that could put us in danger.

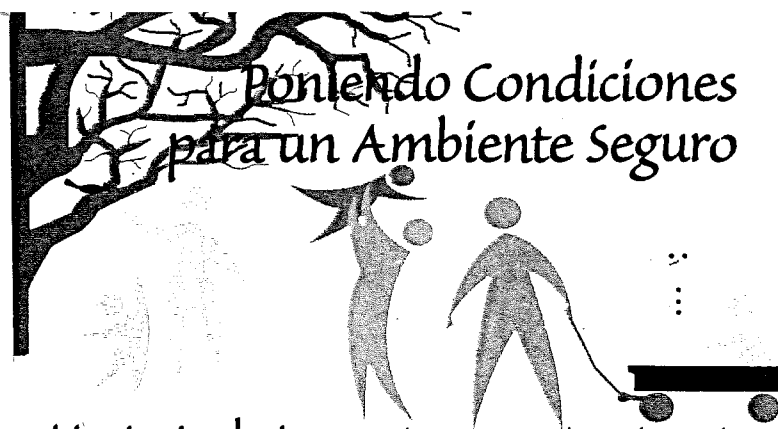
Interact: Be a helpful coach! Use your words and deeds to display the difference between family and friends, between what is for adults and what is for children. Equip them with age appropriate language for keeping safe boundaries with their bodies and personal information. Observe as your child tests their understanding of boundaries with siblings and peers. Reinforce the difference between "online" friendships and real world friendships. Equip children and teens with proper language to express boundary concerns.

Prepare: To be ready to answer questions from the children and teens in your care, these resources will help: http://usccb.org/ocyp/children_safety.shtml (U.S. Conference of Catholic Bishops) and <http://www.fwdioc.org/safeenv/Pages/default.aspx> (resources for talking with kids in English, Spanish and Vietnamese)

Roman Catholic Diocese of Raleigh
Office of Child and Youth Protection
715 Nazareth Street
Raleigh, North Carolina 27606-2187
Call Toll Free at 1-866-535-7233
www.dioceseofraleigh.org



Poniendo Condiciones para un Ambiente Seguro



Mantente alerta: Las condiciones personales son límites de cómo nos relacionamos con otros. Las condiciones claras ayudan a la familia a funcionar bien. Los niños buscan en los adultos condiciones físicas y emocionales aceptables.

Aprende: Así como los niños aprenden reglas para la seguridad personal, ellos necesitan guía para crear reglas e interactuar con otros y establecer relaciones apropiadas. Condiciones saludables y acciones directas ayudan a mantener un balance entre, respeto por otros y respeto para nosotros mismos. Poner límites, de vestir apropiadamente, palabras respetuosas, acciones respetuosas, lo que es privado y lo que se puede compartir. ¿Has examinado últimamente tus condiciones?

Ora: Oren para que sean guiados y saber qué condiciones en tu vida necesita cambio. Ora por la sabiduría para vivir una vida que muestre a los niños como vivir con reverencia y respeto por la vida y construir sobre la dignidad humana de todos. Mt 18:1-6; Mc 10:13-15; Lc 10:25-37.

Actúa: Usa ejemplos de la vida diaria para enseñar la diferencia entre espacio personal y espacio compartido. Consecuencias por un comportamiento pueden ser consistentes y mostrar la diferencia entre condiciones pequeñas (no hablamos a personas desconocidas pero interactuamos de una forma amable con la camarera) y condiciones grandes (no hables con personas desconocidas, nunca abras la puerta de enfrente a alguien que no conocemos) Nosotros somos corteses con personas que no conocemos pero no nos comportamos de modo que nos pueda poner en peligro.

Interactúa: Se un entrenador útil! Usa tus palabras y tus hechos para mostrar la diferencia entre familia y amigos, entre lo que es para adultos y lo que es para niños. Equípalos con el lenguaje apropiado para su edad para mantener las condiciones seguras con sus cuerpos e información personal. Observa mientras tu niño prueba su entendimiento de condiciones con sus hermanos y compañeros. Refuerza la diferencia entre amistades "en línea" y amistades del mundo real. Equipa a los niños y adolescentes con el lenguaje apropiado para expresar condiciones y preocupaciones.

Prepárate: Para estar listo a contestar preguntas de los niños y adolescentes a tu cuidado, estos recursos te ayudarán: http://usccb.org/ocyp/children_safety.shtml (U.S. Conferencias Católicas de Obispos) y <http://www.fwdioc.org/safeenv/Pages/default.aspx> (recursos para hablar con niños en Ingles, Español y Vietnamés)

Roman Catholic Diocese of Raleigh
Office of Child and Youth Protection
715 Nazareth Street
Raleigh, North Carolina 27606-2187
Call Toll Free at 1-866-535-7233
www.dioceseofraleigh.org

